

辽宁省高校综合运营监测与绩效管理平台 数据填报指南（本科）

辽宁省教育厅
二〇二一年六月

目 录

数据填报说明.....	1
1.初始化信息	2
1.1 学校基本信息	2
1.2 学校相关党政单位.....	3
1.3 学校教学科研单位.....	3
1.4 教职工基本情况	4
1.5 附属医院师资情况（医科专用）	7
1.6 本科专业基本情况.....	8
2.人才培养	10
2.1 本科重点专业情况.....	10
2.2 本科专业认证情况.....	10
2.3 当年教学研究项目情况.....	11
2.4 近两届教学成果获奖情况.....	12
2.5 近五年精品课程建设情况.....	13
2.6 当年课程共享情况.....	13
2.7 教材建设情况	14
2.8 实验教学示范中心情况.....	14
2.9 实践教学基地情况.....	15
2.10 当年中外合作办学情况.....	16
2.11 当年校企联盟学生培养情况.....	17
2.12 当年企业事业单位合作办学情况.....	18
2.13 当年学位论文质量.....	19
2.14 当年体质测试达标情况.....	19
2.15 现代产业学院情况.....	20

2.16 专业学位研究生联合培养示范基地情况.....	20
3.学术研究.....	21
3.1 博士、硕士学位点情况.....	21
3.2 学科建设情况	22
3.3 学科国际影响（已删除）	22
3.4 科研平台情况	22
3.5 科研团队情况	24
3.6 当年科研项目情况.....	24
3.7 当年教师发表高质量论文情况.....	26
3.8 近五年科研成果获奖情况.....	27
3.9 当年出版专著情况.....	27
4.师资队伍.....	28
4.1 校外兼职教师情况.....	28
4.2 高层次人才入选情况.....	29
4.3 近五年优秀教学团队情况.....	30
4.4 当年教师进修研修情况.....	30
4.5 当年教师实践培训情况.....	31
4.6 当年国（境）外专家聘请情况.....	31
5.社会服务.....	32
5.1 校企、校地协同创新情况.....	32
5.2 教师专利转化情况.....	33
5.3 当年科技成果转化情况.....	34
5.4 成果转化服务平台情况.....	34
5.5 当年提供决策服务情况.....	35
5.6 办学特色与贡献	36
6.学生信息.....	37

6.1 当年学生数量情况.....	37
6.2 当年本科生录取情况.....	39
6.3 当年本科生就业情况.....	40
6.4 当年研究生就业情况.....	41
6.5 当年留学生、港澳台侨学生情况.....	42
6.6 当年学生国际交流情况.....	43
6.7 当年学生获学科竞赛奖励情况.....	43
6.8 当年学生专业类比赛奖励情况（艺术、体育类高校用）	45
6.9 当年学生发表高质量论文情况.....	46
6.10 当年学生创作、表演作品情况（艺术、体育类高校用）	47
6.11 当年学生授权专利情况.....	47
6.12 本、专科在校生信息.....	48
6.13 硕、博士在校生信息.....	49
6.14 本、专科应届毕业生信息.....	49
6.15 硕、博士应届毕业生信息.....	50
6.16 学生就业单位信息.....	51
7.就业创业	52
7.1 学校创新创业基地情况.....	52
7.2 当年创新创业基地扶持项目情况.....	53
7.3 当年学生获创新创业竞赛奖励情况.....	54
7.4 当年扶持学生自主创业情况.....	55
8.办学经费	56
8.1 当年财务状况	56
8.2 经费来源情况	57
8.3 经费支出情况	58
8.4 当年接受社会捐赠情况.....	59

9.管理能力指标..... 60

9.1 党的建设 60

9.2 内部治理 65

9.3 加分项 66

9.4 减分项 67

数据填报说明

1. 填报范围:

辽宁省、市属各高等院校（含民办院校和独立学院）。具体填报内容详见“数据采集表”。

2. 时间界限:

（1）“当年”指 2020 年 1 月 1 日至 2020 年 12 月 31 日；

（2）“近五年”指 2016 年 1 月 1 日至 2020 年 12 月 31 日，时间以批复文件或证书签发日期为准。

（3）未界定时间范围的，为累积数据（或时点数据），填写项目的实际发生日期即可。

3. 数据界定:

采集表中涉及到的“课题、论文、专利、获奖、著作”等信息，未做特殊说明的，均指本校为第一署名单位且拥有知识产权的成果（或授权专利第一完成人为本校教师、学生，校间不重复录入）。

1.初始化信息

1.1 学校基本信息

学校名称	代码	办学类型	办学定位	适用指标	学校性质	学校网址	开办本科教育年份	学校概况	学校填报工作联系人		
									姓名	联系电话	传真
提前导入	提前导入	提前导入	自动计算	自动计算	下拉		YYYY-MM				

*项目范围： 本表只统计当年学校基本信息。

指标解释：

- **办学主体：**◎省属公办 ◎市属公办 ◎民办院校 ◎独立学院 ◎部委属
- **办学定位：**◎研究型 ◎研究应用型 ◎应用型（依据《辽宁省高等学校分类指导意见》确定）。
- **适用指标：**◎文科为主类 ◎理科为主类 ◎单科类（依据《辽宁省高等学校分类指导意见》确定）。
- **学校性质：**☐综合院校 ☐理工院校 ☐农业院校 ☐林业院校 ☐医药院校 ☐师范院校 ☐语言院校 ☐财经院校 ☐政法院校
☐体育院校 ☐艺术院校 ☐民族院校
- **学校网址：**学校在因特网上唯一的名称标识，由资源类型和域名构成。
- **开办本科教育年份：**指教育部正式发文确定学校举办本科教育的时间。
- **学校概况：**学校办学历史、办学理念、学校校训、校园文化等内容，限填 500 字。
- **填报联系电话：**（必须填写手机号）
办学定位、使用指标，今年需重新计算

1.2 学校相关党政单位

党政单位名称	单位号	单位负责人	联系电话
			可以是固定电话也可以是手机号

*项目范围：指全校所有党政二级单位（含教辅部门）。

指标解释：

- **党政单位名称：**指学校党政管理部门的称谓，用全称。
- **单位号：**学校内部各单位的管理编号。
- **联系电话：**如联系电话填写固定电话则格式为：区号-电话号

1.3 学校教学科研单位

教学科研单位名称	单位号	单位负责人	联系电话
			可以是固定电话也可以是手机号

*项目范围：指学校具有教学或科研功能的直属院、系、所等（具有医科专业院校的直属或非直属医院需填入此表）。

指标解释：

- **单位号：**学校内部各单位的管理编号。
- **单位负责人：**填报一位主要行政负责人。
- **附属医院：**指学校在省级以上教育、卫生行政部门批准备案或省级以上编制部门批准为附属医院的医疗机构，承担一个以上专业的全程临床教育教学

任务。

- **联系电话：**如联系电话填写固定电话则格式为：区号-电话号

1.4 教职工基本情况

教师类别	教师工号	姓名	性别	出生年月	所属单位名称	所属单位号	入校时间	任职状态	最高学历	最高学位	受聘专业技术职称	现任党政职务	学科类别	导师类别	当年校内指导博士生数（非必填）	当年校内指导硕士生数（非必填）	任教类型	本科授课学时（非必填）	是否双师型教师	是否实验技术人员	手机号码
下拉			下拉		点选	点选		下拉	下拉	下拉	单选	下拉	点选	下拉			下拉		是/否	是/否	加密处理

*项目范围：本表采集的是指在本校全职工作，并由学校支付工资的编制或聘任制人员数。（其中，编制人员是根据原人事管理制度，人事关系和档案均在学校的人员；聘任制人员是指人事制度改革后，学校招聘录用的长期、全时工作人员，其人事关系在学校但档案不在学校）。

指标解释：

- **教师类别：**专任教师、行政人员、教辅人员、工勤人员、科研机构人员、校办企业职工、其他附设机构人员。（临床教师不录入此表）

（1）专任教师：是指具有教师资格，专职从事教学工作的人员。

（2）行政人员：是指专职从事学校行政和教学业务管理工作的人员。

(3)教辅人员：是指从事教学辅助工作，为教学服务的人员。包括图书馆的管理员、资料室的资料员，电化教育馆人员，实验室实验员以及直接为教学服务的绘图、摄影、仪器修理、模型制作等专业技术人员。

(4)工勤人员：是指从事后勤保障工作的工人和勤杂人员，不包括由校办工厂、农场支付工资的工作人员。

(5)科研机构人员：有明确研究方向和任务的科研所（室）的全部工作人员。包括行政干部、科研人员、辅助人员和工勤人员，不包括未经批准、学校自行建立的研究所（室）的工作人员。

(6)其他附设机构人员：是指在学校附属的印刷厂、出版社、医务室等机构中，由教育经费支付工资的人员。

- **教师工号：**教师在学校内编号，校内唯一。
- **所属单位名称：**专业所属的学院（系、所）单位名称，从学校相关党政单位（表2）、学校教学科研单位（表3）点选。
- **所属单位号：**专业所属的学院（系、所）单位号，从学校相关党政单位（表2）、学校教学科研单位（表3）点选。
- **任职状态：**在职、当年离职、其他。（在职：指当年在本校人事系统中登记在册的教职工；当年离职：指当年内办理离职手续的教职工）
- **最高学历：**博士、硕士、本科、专科、无。
- **最高学位：**教师所获最高学位，分博士、硕士、学士、无学位。
- **受聘专业技术职称：**按实际聘任的岗位类别填报，分为教授、其他正高级、副教授、其他副高级、讲师、其他中级、助教、其他初级、未评级。
- **现任党政职位：**学校领导正职，学校领导副职，学校其它领导，内设机构领导正职，内设机构领导副职，其它领导，无。
- **学科类别：**教职工最高学位对应的学科名称，按一级学科目录填写，参照《学位授予和人才培养学科目录（2011年）》。
- **双师型教师：**指具有中级及以上教师职称，又具备下列条件之一的专业课教师：（1）有本专业实际工作的中级及以上技术职称（含行业特许的资格证书、有专业资格或专业技能考评员资格者）。（2）近五年中有两年以上（可累计计算）在企业第一线从事本专业实际工作的经历，或参加教育部

组织的教师专业技能培训且获得合格证书，能全面指导学生专业实践实训活动。(3) 近五年主持（或主要参与）两项应用技术研究（或两项校内实践教学设施建设及提升技术水平的设计安装工作），成果已被企业（学校）使用，达到同行业（学校）中先进水平。

- **任教类型：**本科公共课、本科专业课、本科毕业设计（论文）指导、本科实验实习指导、本科课程教学兼实习（毕业论文）指导、其它教学任务（只承担专科或研究生教学任务）、无任教（不承担教学任务）。选择“本科毕业设计（论文）指导、其它教学任务（只承担专科或研究生教学任务）、无任教（不承担教学任务）”则本科授课学时不填，否则必填。
- **年度授课学时：**按本科专业人才培养方案中的教学计划学时填写。
- **实验技术人员：**指专职从事实验教学、辅导和指导的工作人员。
- **导师类别：**博士生导师、硕士生导师、无。导师类别选择“无”，指导学生数不填；选择“博士生导师”，则校内指导博士生数必填；选择“硕士生导师”，则指导硕士生数必填。

1.5 附属医院师资情况（医科专用）

工号	姓名	性别	出生年月	入职时间	任职状态	单位号	单位名称	最高学历	最高学位	受聘专业技术职称	任教类型	年度授课学时	导师类别	校内指导博士生数	校内指导硕士生数
					下拉		点选	下拉	下拉	单选	下拉		下拉		

*项目范围：该表统计附属医院临床教师情况，且与“教职工基本信息表、校外兼职教师表”不重复填报。

指标解释：

- **附属医院师资：**指具有医师或其他同等级别医教系列职称，并承担教学任务的医务工作者。
- **任职状态：**在职、当年离职、其他。（在职：指本年度在附属医院人事系统中登记在册的师资；当年离职：指当年内办理离职手续的师资）
- **最高学位：**教师所获最高学位，分为博士、硕士、学士和无学位。
- **受聘专业技术职称：**按实际聘任的岗位类别填报，分为教授、其他正高级、副教授、其他副高级、讲师、其他中级、助教、其他初级、未评级。
- **任教类型：**本科公共课、本科专业课、本科毕业设计（论文）指导、本科实验实习指导、本科课程教学兼实习（毕业论文）指导、其它教学任务（只承担专科或研究生教学任务）、无任教（不承担教学任务）。选择“本科毕业设计（论文）指导、其它教学任务（只承担专科或研究生教学任务）、无任教（不承担教学任务）”则本科授课学时不填，否则必填且大于0。
- **年度授课学时：**按本科专业人才培养方案中的教学计划学时填写。
- **导师类别：**包含“博士导师”、“硕士导师”、“无”。导师类别选择“无”，指导学生数不填；选择“博士生导师”，则校内指导博士生数必填；选择“硕士生导师”，则指导硕士生数必填。
- **校内指导博士数、研究生数：**按学年进行统计，包括其所指导各种培养类型的学生。

1.6 本科专业基本情况

校内专业代码	校内专业名称	专业名称	专业代码	所属单位名称	所属单位号	专业设置年份	学制	在校生总数	授予学位门类	招生状态	是否新专业	新专业建设情况	是否省级以上国际化试点专业	是否师范类专业	是否省级以上向应用型转变专业	专业负责人	专业负责人工号	专业负责人承担本专业年授课学时	近一次省专业综合评价结果	
																			排名位次	参评本次评价的专业布点数
				点选		YYYY			点选	下拉	是/否	下拉	是/否	下拉	否/试点专业/示范专业	点选				

*项目范围：填写学校目前有在校生的所有专业。

指标解释：

- **校内专业代码：**学校内实际所用的专业代码。
- **校内专业名称：**学校内实际所用的专业名称。
- **专业名称（代码）：**按当年《高等教育学校（机构）统计报表》中附录《普通高等学校本科专业目录（统计用）》填写；专业名称（代码）不完全对应的专业，按其内涵、外延相近的专业填报。
- **所属单位名称：**专业所属的学院（系、所）单位名称，从学校教学科研单位（表3）点选。
- **所属单位号：**专业所属的学院（系、所）单位号，从学校教学科研单位（表3）点选。
- **专业设置年份：**按教育行政部门批准招生的时间填写。专业名称根据2012年专业目录进行相应调整的专业，按照原专业设置的时间填写，多个专业

合并调整的按照最早设置的专业设置时间填写，填写阿拉伯数字。

- **学制:**中指专业设置规定的学制数，填写阿拉伯数字，按年填报。
- **授予学位门类:**指学科所属的学科门类，包含：01 哲学、02 经济学、03 法学、04 教育学、05 文学、06 历史学、07 理学、08 工学、09 农学、10 医学、11 军事学、12 管理学、13 艺术学。
- **招生状态:**在招：指统计学年仍继续招生的专业；当年停招：本学年停止招生的专业；
- **新专业:**指教育部或省级教育行政部门批准设置的、毕业生不满3届的专业。
- **新专业建设情况:**合格、基本合格（要求整改）、不合格（被撤消）、未评估、已参加评估未出结果。（按该专业参加“辽宁省普通高等学校新设本科专业评估”的结论填写）。
- **国际化试点专业:**指辽宁省普通高等学校本科课程体系国际化试点专业。
- **师范类专业:**师范类（单招）、师范类（兼招）、非师范类。
- **向应用型转变专业:**指累计到当年经辽宁省教育厅批准的向应用型转变试点专业或示范专业。（注：教育厅批准的向应用型转变试点学校或示范学校，按专业整体转型试点专业填报）。
- **专业负责人:**从教职工表点选。
- **负责人承担本专业年授课学时:**按本专业人才培养方案中的教学计划学时数（注：不按折算学时填报）。
- **专业综合评价排名:**指辽宁省教育厅组织开展的普通高等学校本科专业综合评价。

2.人才培养

2.1 本科重点专业情况

专业代码	专业名称	国家级重点专业		省级重点专业	
		类型	获批时间	类型	获批时间
点选	点选	下拉	YYYY-MM	下拉	YYYY-MM

*项目范围：本表采集学校国家级、省级重点专业情况。

指标解释：

- **专业名称专业代码：**从本科专业目录中选择。
- **国家级重点专业：**指国家级综合改革试点专业、国家卓越工程师教育培养计划入选专业、卓越医生（中医）教育培养计划入选专业、卓越法律人才教育培养计划入选专业、卓越农林人才培养培养计划入选专业、国家特色（示范）专业、国家级一流本科专业。（注：同一专业多个称号只填写一项）
- **省级重点专业：**指省级综合改革试点专业、工程人才培养模式改革试点专业、创新创业教育改革试点专业、重点支持专业、优势特色专业、省级特色（示范）专业、省级一流本科专业。（同一专业多个称号只填写一项）

2.2 本科专业认证情况

专业代码	专业名称	认证项目	首次通过认证时间	本科合格有效期	硕士合格有效期	认证机构	说明	证明材料
		下拉选择	YYYY-MM				500 字以内	上传附件

*项目范围：本表采集截止当年学校通过专业认证情况。（请在后面“说明”栏论进行实质性论述，并上传附件）

指标解释：

- **专业名称（代码）：**按当年《高等教育学校（机构）统计报表》中附录《普通高等学校本科专业目录（统计用）》填写；专业名称（代码）不完全对应的专业，按其内涵、外延相近的专业填报。
- **认证项目：**指专业性认证机构针对高校开设的专业所实施的专门性认证，为相关人才加入专门职业界从业的预备教育提供质量保证。包括：中国工程教育认证、住建部建筑学和土建类专业认证、教育部医学教育认证、教育部师范类专业认证。其中，中国工程教育认证属于国际专业认证，住建部建筑学和土建类专业认证、教育部医学教育认证、教育部师范类专业认证属于国内专业认证。
- **本科合格有效期、硕士合格有效期：**YYYY(年)-MM(月)至 YYYY(年)-MM(月)，例：2009-01 至 2009-03。
- **首次通过认证时间：**年月，格式统一为 YYYY-MM 例：2016-05。
- **认证机构：**填写机构全称。
- **证明材料：**系统仅支持单个附件，多个附件请打包上传，附件最大 50M。

2.3 当年教学研究项目情况

项目编号	项目名称	项目类别	批准立项部门	批准立项时间	研究状态	结题验收时间 (非必填)	主持人	主持人 工号	证明材料
		下拉			下拉	已结题填写	点选		上传附件

*项目范围：本表采集本年度内的教学改革研究项目。

指标解释：

- **项目类别：**教育部教育教学改革研究项目、教育部产学研合作协同育人项目、辽宁省教育教学改革研究项目、国家教育科学规划课题、辽宁省教育科学规划课题、中国高教学会课题、辽宁省研究生教育教学改革项目、教学指导委员会教学改革项目。（注：严格按项目类别录入，不要超出范围填报）
- **研究状态：**在研、结题、延期
- **结题验收时间：**已结题的项目填写。
- **证明材料：**教学指导委员会教学改革项目需上传证明材料，其他教学改革项目无需上传。

2.4 近两届教学成果获奖情况

成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖时间	授奖部门	第一完成人	第一完成人工号
	下拉	下拉	YYYY-MM		点选	

*项目范围：本表采集近两届学校获本科教育、研究生教育、基础教育、职业教育、成人教育教学成果奖情况。（注：同一个项目只能填报一个级别。

不含教育科学规划办和各类学会、协会组织评选的成果奖）

指标解释：

- **第一完成人：**从教职工基本信息表中点选（非本校教师的项目不用录入）。
- **获奖级别：**教育部（国家级）、教育厅（省级）。
- **获奖等级：**特等奖、一等奖、二等奖、三等奖
- **授奖部门：**写部门的全称。

2.5 近五年精品课程建设情况

精品课程名称	级别	类型	批准部门	课程负责人	课程负责人工号	获批时间
	下拉	下拉		点选		YYYY-MM

*项目范围：本表采集本校近五年获批的精品课程信息。

指标解释：

- **级别：**国家级、省级。
- **类型：**精品视频公开课、精品资源共享课、研究生精品课程、教育部来华留学生英语授课品牌课程、线上一流课程、线下一流课程、线上线下混合式一流课程、虚拟仿真实验教学一流课程、社会实践一流课程。
- **课程负责人：**从教职工信息中点选。

2.6 当年课程共享情况

共享课程名称	课程建设学校	获批时间	本校选课学生人数
	点选	YYYY-MM	

*项目范围：本表采集当年学校作为建设方、使用方参与“辽宁省大学生在线学习跨校修读学分课程”情况。

指标解释：

- **共享课程：**指参加辽宁省教育厅组织的普通高等学校大学生在线学习跨校修读学分工作的课程（以省教育厅文件为准）。
- **课程建设学校：**指“辽宁省大学生在线学习跨校修读学分课程”的建设课程方。
- **本校选课学生人数：**指本校作为“辽宁省大学生在线学习跨校修读学分课程”使用课程方，全校选修本门课程的总人数。

2.7 教材建设情况

教材名称	教材类别	教材级别	出版单位	出版时间	入选时间	第一主编	参编教师	教师工号
	下拉	下拉		YYYY-MM	YYYY-MM	点选	点选	

*项目范围：本表采集“十二五”以来本科国家级和省级规划教材、优秀教材和马克思主义理论研究和建设工程教材（同一教材只填一次；同一教材多个版本，按一门教材录入；同一教材不同适用年级，按一门教材录入）；主教材和配套习题（实验系列教材）及不同版次，按一门教材录入。

指标解释：

- **教材类别：**规划教材、优秀教材、马克思主义理论研究和建设工程教材。
- **教材级别：**国家级、省级。
- **规划教材：**指由教育部或辽宁省教育厅确定的普通高等教育本科“国家级”或“省级”规划教材（不含本校教师作为副主编和编委的教材）。
- **优秀教材：**指由教育部或辽宁省教育厅确定的“国家级”或“省级”教材建设奖评选出的优秀教材（不含本校教师作为副主编和编委的教材）。
- **马克思主义理论研究和建设工程教材：**含本校教师作为副主编和编委的教材。
- **第一主编：**从教职工基本情况表选择。
- **参编教师：**从教师工基本情况表选择，仅马克思主义理论研究和建设工程教材选填此项。

2.8 实验教学示范中心情况

示范中心名称	级别	类型	批准单位	获批时间	本年度接纳学生人数
	下拉	下拉	下拉	YYYY-MM	

*项目范围：本表采集教育部和辽宁省教育厅批准的校内实验教学示范中心建设情况。

指标解释：

- **级别：**国家级、省级。
- **类型：**实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学中心。
- **批准单位：**教育部（国家级）、教育厅（省级）。
- **本年度接纳学生人数：**指该中心当年用于本校学生实验、实习的总人数。

2.9 实践教学基地建设情况

基地名称	级别	类型	批准部门	获批时间	依托企业 (单位)	地址	本年度接纳学生人数
	下拉	下拉	下拉	YYYY-MM			

*项目范围：本表采集教育部和辽宁省教育厅批准设立的校外实践教学基地建设情况。

指标解释：

- **级别：**国家级、省级。
- **类型：**大学生校外实践教育基地、工程实践教育中心、研究生（专业学位研究）实践基地、研究生创新与学术交流中心、研究生联合培养项目单位。
- **批准部门：**教育部（国家级）、教育厅（省级）。
- **本年度接纳学生人数：**指该基地当年接纳本校学生的总人数。

2.10 当年中外合作办学情况

机构/项目名称	合作类型	办学层次	合作方情况						批准设立时间	批准招生规模	当年招生人数	合作办学在校生总数
			国家/地区	合作方全称	ARWU 世界大学排名	QS 世界大学排名	US News 世界大学排名	THE 世界大学排名				
	下拉	下拉	点选		数字 (非必填)	数字 (非必填)	数字 (非必填)	数字 (非必填)	YYYY-MM			

*项目范围：本表采集当年学校与境外高校开展中外合作办学的情况。

指标解释：

- **国家/地区：**按 <http://www.resgain.net/country.html> 列表填写。
- **合作类型：**中外合作办学机构、中外合作办学项目。（中外合作办学机构：指外国教育机构同中国教育机构在中国境内合作举办以中国公民为主要招生对象的教育机构和活动。中外合作办学项目：指中国教育机构与外国教育机构以不设立教育机构的方式，在学科、专业、课程等方面，合作开展的以中国公民为主要招生对象的教育教学活动）
- **办学层次：**博士、硕士、本科、专科。
- **世界大学排名：**指 ARWU、QS、US News、THE 世界大学综合排名，按最新排名结果录入（只填写阿拉伯数字，如“267”）。

2.11 当年校企联盟学生培养情况

依托校企联盟名称	对接的 联盟内成员	培养方式	联合培养协议 签订时间	联合培养人数 (在校生)	当年接纳学 生实习人数	当年接收学 生就业人数	说明	证明材料
		下拉	YYYY-MM				500 字以内	上传附件

*项目范围：本表采集学校当年依托校企联盟开展人才培养情况。

指标解释：

- **校企联盟：**指由省教育厅与省直有关厅局共同发起，委托某些高校、企业等单位牵头组建，涵盖人才培养、科技合作职能在内的大型联盟。
- **培养方式：**委托培养、定向培养、订单培养、其他。
 - (1) 委托培养：指高等学校受用人单位委托，为其培养人才。由委托单位提供经费，高等学校负责培养，学生毕业后到委托单位工作。
 - (2) 定向培养：指在招生时即通过合同形式明确其毕业后工作单位的人才培养模式，其学习期间的培养费用按规定标准由国家向培养单位提供。
 - (3) 订单培养：指企业根据自身发展需求，与学校签订协议，从在校生中选拔部分学生单独编班、单独设计培养方案、教学计划及课程体系，为用人单位完成定向人才培养的校企协同育人模式。
 - (4) 其他：培养方式中的“其他”类别，请在后面“说明”栏上传附件（对项目内容进行实质性论述，附相应证明材料）。
- **当年接收学生就业人数：**指对接的联盟内成员当年接纳本校应届毕业生协议就业人数。
- **证明材料：**系统仅支持单个附件，多个附件请打包上传，附件最大 50M。

2.12 当年企业事业单位合作办学情况

合作办学单位	单位性质	合作办学方式	协议签订时间	合作办学在校生数	合作办学应届毕业生总数	合作单位当年投入的仪器设备值（万元）	合作单位接收应届毕业生数	说明	证明材料
	下拉	下拉						500 字以内	上传附件

*项目范围：本表采集当年学校开展企事业单位合作办学情况。企事业单位合作办学指企事业单位以“股份制”的形式与学校共同举办二级学院或专业，不包括与二级院系签订的合作协议。（请在后面“说明”栏论进行实质性论述，并上传附件）

指标解释：

- **单位性质：**行政机关、科研单位、高等学校、其他事业单位、国有企业、国有控股企业、外资企业、合资企业、私营企业。
- **合作办学方式：**共建二级学院、共建专业。
- **合作办学在校生数：**指当年合作办学的全日制在籍学生人数。
- **合作单位当年投入的仪器设备值：**指在办的合作办学企、事业单位当年提供的校内实践教学设备公允价值总额（万元）。
- **合作单位接收应届毕业生数：**指应届毕业生到合作办学的企事业单位协议就业总人数。
- **证明材料：**对合作办学方式进行说明，包括办学协议等证明材料。（系统仅支持单个附件，多个附件请打包上传，附件最大 50M。）

2.13 当年学位论文质量

学生优良论文（设计）（本年度）		硕士论文抽检（本年度）		博士论文抽检（本年度）	
本科生优秀论文（设计）数	硕士生优良论文数	抽检论文总数	合格论文数	抽检论文总数	合格论文数

*项目范围：本表采集当年应届毕业生学位论文情况。

指标解释：

- **硕士生优良论文数：**指当年省优秀论文评审中被评为“优秀论文”“提名奖论文”和硕士论文抽检中的“优良论文”总数。
- **本科生优秀论文数：**指本校应届毕业生中被评为优秀的论文数。

2.14 当年体质测试达标情况

体质测试优秀人数	体质测试及格人数

*项目范围：本表采集当年参加国家学生体质健康标准测试的本科在校生达标人数。

指标解释：

- **体质测试优秀数：**参加国家学生体质健康达标测试 90 分以上的学生数。
- **体质测试及格数：**参加国家学生体质健康达标测试 60 分以上的学生数。

2.15 现代产业学院情况

现代产业学院名称	平台级别	合作单位名称	批准单位	获批时间
	下拉			YYYY-MM

*项目范围：本表采集在办的现代产业学院情况。

指标解释：

- **现代产业学院名称：**现代产业学院的全称。
- **平台级别：**国家级、省级。

2.16 专业学位研究生联合培养示范基地情况

基地名称	合作单位名称	基地级别	批准单位	联合培养研究生数	评估结果	获批时间	联合培养协议
					下拉	YYYY-MM	上传附件

*项目范围：本表采集累计获批的专业学位研究生联合培养示范基地情况。

指标解释：

- **基地名称：**专业学位研究生联合培养示范基地的全称。
- **基地级别：**国家级、省级
- **联合培养研究生数：**指当年联合培养的研究生人数。
- **评估结果：**优秀、合格、整改、不合格、未参评。
- **联合培养协议：**上传协议附件。

3.学术研究

3.1 博士、硕士学位点情况

学位点名称	学科代码	授予学位门类	学位点类型	批准设立时间	学位点评估情况	全日制在校生总数
	点选	下拉	下拉	YYYY-MM	下拉	

*项目范围：此表只填写全日制研究生，博士点、硕士点名称，以批准文件中的名称为准（注：填写博士、硕士学位授权二级学科点时，不含一级学科覆盖点）。

指标解释：

- **学位点名称：**博士点、硕士点名称，以批准文件中的名称为准。
- **学科代码：**按当年《高等教育学校（机构）统计报表》中附录《学位授予和人才培养学科目录（统计用）》填写。
- **学位点类型：**博士学位一级学科点、博士学位二级学科点、硕士学位一级学科点、硕士学位二级学科点、博士专业学位点、硕士专业学位点。
- **授予学位门类：**01 哲学、02 经济学、03 法学、04 教育学、05 文学、06 历史学、07 理学、08 工学、09 农学、10 医学、11 军事学、12 管理学、13 艺术学。
- **学位点评估情况：**合格、基本合格（要求整改）、不合格（被撤销）、未评估、已参加评估未出结果。（按最近一次评估结果填报）

3.2 学科建设情况

一级学科名称	一级学科代码	国内学科评估	省高校“双一流”建设项目所属学科年度考核
		下拉选择（非必填）	下拉选择（非必填）

*项目范围：此表采集最近一次的国内学科评估和省内学科评估情况。

指标解释：

- **学科名称：**学科名称以批准文件为准。
- **学科代码：**按当年《高等教育学校（机构）统计报表》中附录《学位授予和人才培养学科目录（统计用）》填写。
- **国内学科评估：**以国务院学位中心组织的最近一轮学科评估结果认定为准（A+，A，A-，B+，B，B-，C+，C，C-）。
- **省高校“双一流”建设项目所属学科年度考核：**优秀、良好

3.3 学科国际影响（已删除）

3.4 科研平台情况

科研平台名称	平台级别	组成形式	批准单位	评估验收情况	获批时间
	下拉	下拉		下拉	YYYY-MM

*项目范围：本表采集累计获批的国家级、省级、教育部批准的科研平台信息（同一平台只能填报一次）。

指标解释：

- **科研平台名称：**科研平台的全称。

● **平台级别：**国家级、教育部、省级。

（1）国家级科研平台：指国家实验室、国家重点实验室、国家工程技术研究中心、国家（地方联合）工程研究中心、国家（地方联合）工程实验室；

（2）教育部科研平台：指教育部重点实验室、教育部工程研究中心、教育部国际合作联合实验室、教育部人文科学重点研究基地、教育部国别和区域研究中心；

（3）省级科研平台：指省级重点实验室（包括省科技厅、除教育部外的其他国家部委、省级工程技术研究中心、省级工程研究中心、省级工程实验室（包括省发改委、省科技厅、除教育部外的其他国家部委）、省级重点新型智库（省政府决策咨询委员会）、省级人文社会科学重点研究基地（省教育厅）、省高等学校新型智库（省教育厅）。

（4）其他科研平台：辽宁省经济社会发展研究基地（辽宁省社科联）、国务院部委管理的国家局批准成立的平台。

● **组成形式：**

1）独立机构：指独立或相对独立于院系，财务独立，在银行开有户头，建有帐号的科技机构；

2）专职机构：机构人员与院、系分开，专门从事科技活动，但财务不独立；

3）单一机构：主要在一个系或单一学科内（指一级学科）从事科技活动的机构；

4）跨系学科机构：跨系、跨学科从事科技活动的机构；

5）校际联合机构：学校与学校之间联合建立的科技机构；

6）与企业合办机构：指与企业、研究院等联合建立的合办的科技机构；

7）与境外企业、机构联合建立、合办的科技机构；

8）虚拟研究机构：指根据协议成立的跨校、跨地区、跨国，主要在网上进行合作研究的科技机构。

- **评估验收情况：**通过、未通过、未评估。

3.5 科研团队情况

团队名称	团队类型	团队负责人	团队负责人工号	批准单位	获批时间
	下拉选择	点选			YYYY-MM

*项目范围：本表采集学校累计获批成立的以高层次人才为核心组建的科技创新团队信息。（同一团队所获称号只能填报一次）。

指标解释：

- **团队类型：**国家自然科学基金创新群体、（科技部）国家重点领域创新团队、教育部创新团队、其他国家部委科技创新团队、省级科技创新团队。省级科技创新团队指省科技厅、省教育厅批准成立的科技创新团队。
- **团队负责人：**从教职工基本信息表点选。

3.6 当年科研项目情况

项目名称	是否第一完成单位	项目性质	学科属性	科研活动类型	纵向项目级别（非必填）	纵向项目类别（非必填）	经费总额（万元）	当年实际收入（万元）	批准立项单位	批准立项时间	研究状态	结题验收时间（非必填）	课题负责人	课题负责人工号
	是/否	下拉	下拉	下拉	下拉	下拉				YYYY-MM	下拉	YYYY-MM （已结题填写）	点选	

*项目范围：本表采集当年学校的各类科学研究或技术开发项目。（注：国家部委下设的直属单位（企业）课题，按横向项目录入；“五技合同”形式的横

向科研项目填入表 5.3)。

指标解释：

- **项目性质：**指纵向项目、横向项目。
- **学科属性：**人文社科类、科技类。
- **科研活动类型：**基础研究、应用研究、试验与发展。基础研究：指为获得关于现象和可观察事实的基本原理及新知识而进行的试验性和理论性工作，它不以任何专门或特定的应用或使用为目的。应用研究：指为获得新知识而进行的创造性的研究，它主要是针对某一特定的实际目的或目标。试验与发展：在社会科学领域，指把通过基础研究、应用研究所获得的知识转变成可以实施的计划（包括为进行检验和评估实施示范项目）的过程。
- **纵向项目级别：**国家级、省部级、其他（含军工口项目）。（项目性质为纵向项目必填，否则非必填）
 - **纵向项目类别：**国家级课题[国家自然科学基金、国家社会科学基金、国家艺术基金、国家科技重大专项（含课题）、国家重点研发计划（含课题）、国家基地和人才专项]；省部级课题[其他国家部委课题、国务院部委管理的国家局课题、省科技厅课题、省自然科学基金、省哲学/社科基金]；其他课题（包括军工口课题、省教育厅课题、省高校工委课题、省社科联课题、市科技局等其他课题）。（项目性质为纵向项目必填，否则非必填）
- **立项单位：**项目立项批准机构或项目委托机构。
- **经费总额：**指项目立项合同金额（不含学校配套经费）。
- **实际收入：**指本自然年横、纵向科研经费实际收入。
- **研究状态：**在研、结题、延期。
- **结题验收时间：**已结题的项目填写。

3.7 当年教师发表高质量论文情况

论文名称	期刊名	收录类型	SCI 分区	影响因子	教师工号	教师姓名	署名情况	发表时间	证明材料 (非必填)
		下拉 (非必填)	下拉	非必填	点选		下拉	YYYY-MM	上传附件

*项目范围：同一篇论文只填一次，此表与学生发表的学术论文不重复统计。（注：不含增刊、扩展版）

指标解释：

- **教师姓名：**从教职工表中选取。
- **收录类型：**SCI、EI、SSCI、A&HCI、CSSCI、《人民日报》《光明日报》《经济日报》《求是》《解放军日报》、北大核心期刊等其他期刊和会议论文。其中，《人民日报》《光明日报》《经济日报》《求是》《解放军日报》要求发表于理论版，且字数在 2000 字以上；北大核心期刊等其他期刊和会议论文共限填 10 篇，填报会议论文需上传本校学术委员会认定的高质量学术会议目录。
- **SCI 分区：**采用中科院 JCR 分区（大类），1 区、2 区、3 区、4 区。
- **署名情况：**第一作者、通讯作者、第一作者且通讯作者
- **发表时间：**以检索时间为准，不含增刊、扩展版论文。
- **证明材料：**仅会议论文需上传证明材料。系统仅支持单个附件，多个附件请打包上传，附件最大 50M。

3.8 近五年科研成果获奖情况

成果名称	成果获奖类型	获奖等级	教师工号	教师姓名	获奖时间
	下拉	下拉	点选		YYYY-MM

*项目范围：本表采集本校教师近 5 年内获得的以科技部、教育部、辽宁省政府名义颁发的科研成果奖励情况，其中国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖本校教师参与即可填报。

指标解释：

- **成果获奖类型：**国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、全国教育科学研究优秀成果奖、教育部高校科研成果奖（科学技术、人文社科）、省哲学社会科学优秀成果奖、省教育科学研究优秀成果奖、省自然科学奖、省技术发明奖、省科学技术进步奖。
- **获奖等级：**指一等奖（冠军、金奖）、二等奖（亚军、银奖）、三等奖（季军、铜奖）。
- **教师姓名：**如有多名本校专任教师获奖，只填排名位次最高者，从教职工表选择。

3.9 当年出版专著情况

专著名称	出版社名称	著者/主编	教师工号	出版时间
		点选	点选	YYYY-MM

*项目范围：本表采集本校教师当年出版专著情况。限填 50 部。

- **出版社名称：**限填国家级出版社或全国百佳出版社。

4.师资队伍

4.1 校外兼职教师情况

工号	姓名	性别	出生年月	聘任时间	任职状态	聘期(月)	学历	最高学位	职称与职业资格	工作单位名称	工作单位性质	承担教学任务	年授课学时数	导师类别	地区
		下拉		YYYY-MM	下拉		下拉	下拉			下拉	下拉		下拉	下拉

*项目范围：外聘教师指聘请的国内其他高校及科研机构、企业、行业等的教师和退休教师（含本校退休教师），聘期为一学期以上。（本表与 4.6 “当年国（境）外专家聘请情况表” 不重复填报）

指标解释：

- **工号**：学校对外聘教师的管理编号。
- **任职状态**：选择“在聘”或“当年离职”。其中，在聘：指统计当年在聘的外聘教师；当年离职：指在当年承担教学任务，并于当年办理离职手续的外聘教师。
- **聘期**：指外聘教师与学校签订聘任合同所约定的聘期，以月为单位统计。
- **学历**：博士、硕士、本科、专科。（所有的统一处理）
- **最高学位**：外聘教师所获最高学位，分为博士、硕士、学士和无学位。
- **职称与职业资格**：教授、其他正高级、副教授、其他副高级、讲师、其他中级、助教、其他初级、未评级，职业资格按实际情况填报。
- **工作单位性质**：指学校聘请的教师在受聘时从事工作的单位性质，包括：行政机关、科研单位、高等学校、其他事业单位、国有企业、国有控股企业、外资企业、合资企业、私营企业
- **承担教学任务**：课程教学；指导实习、毕业设计（论文）；课程教学及指导实习、毕业设计（论文）。（注：课程教学指完整地讲授一门专业课程；指

导实习、毕业设计（论文）必须作为第一指导教师）。

- **导师类别：**指外聘教师在本校受聘后的导师类别，包含博士生导师、硕士生导师、无。
- **地区：**指学校聘请的教师受聘前工作所在地，包括：境内。

4.2 高层次人才入选情况

教师工号	教师姓名	层级	类别	授予单位	获批时间	研究方向
点选		下拉	下拉		YYYY-MM	

*项目范围：同一名教师，同时拥有多个高层次人才称号的，请全部填写。

指标解释：

- **层级：**第一层级高端人才、第二层级高端人才、优秀师资。
- **类别：**第一层级高端人才：指院士，长江学者特聘教授，国家杰青，国家高层次人才特殊支持计划（万人计划）杰出人才、领军人才，国家教学名师、百千万人才工程国家级人选、中宣部“四个一批”人才、国家 973 首席科学家、国医大师、其他。（注：单科类高校含获得行业内国家级、国际级最高人才和荣誉称号获得者，并报相应证明材料，由省教育厅认定）。

第二层级高端人才：指青年长江学者、国家优青，国家高层次人才特殊支持计划（万人计划）青年拔尖人才、其他。（注：单科类高校含获得行业内省部级最高人才和荣誉称号获得者，并报相应证明材料，由省教育厅认定）。

优秀师资：指在职教师获得“兴辽英才计划”杰出人才、“兴辽英才计划”领军人才（包括科技创新领军人才、哲学社会科学领军人才、百千万人才工程领军人才、教学名师）、“兴辽英才计划”青年拔尖人才、省优秀专家、辽宁特聘教授支持计划入选者、辽宁高等学校攀登学者支持计划入选者、国家卫生计生突出贡献中青年专家、“岐黄工程”中医药首席科学家、全国名中医、单科类高校优秀师资（教育厅认定）。

4.3 近五年优秀教学团队情况

团队名称	团队级别	团队带头人	团队带头人工号	批准单位	获批时间
	下拉	点选			YYYY-MM

*项目范围：本表采集近五年学校累计获批的教育部、教育厅优秀教学团队信息。（同一团队所获不同称号，只能填报一次）。

指标解释：

- **团队级别：** 国家级（教育部）、省级（教育厅）。其中，国家级和省级优秀教学团队均含黄大年式教师团队。
- **团队负责人：** 从教职工基本信息表点选。

4.4 当年教师进修研修情况

进修研修类别	派出人数	每期时限（天）	主办单位	投入资金（万元）
下拉				

*项目范围：此表采集本年度学校选派在职专任教师参加国内外进修、研修的情况。（注：与 4.5 表当年教师实践培训情况不重复填报）

指标解释：

- **进修研修类别：** 境内交流、境外交流、境内进修、境外进修。（注：新教师岗前培训项目不在统计范围；攻读学位按教师进修统计）
- **时限：** 教师参加进修研修项目的结束时间在填报年度内的，则纳入统计；超出填报年度的，不纳入统计。
- **派出人数：** 指参加同一项目的在职专任教师人数。（注：派往同一单位、不同期的同一项目合并统计）

4.5 当年教师实践培训情况

实践培训类型	派出人数	每期培训时间（天）	主办单位	投入资金（万元）
点选				

*项目范围：此表采集本年度在职专任教师参加企业、事业单位或生产一线实践培训和锻炼的情况。（注：与 4.4 表当年教师进修研修项目情况不重复填报）

指标解释：

- **实践培训类型：**生产实践、技能培训、挂职工作。（注：新教师岗前培训项目和教师横向科研项目不在统计范围）
- **培训时间：**指教师实践培训的结束时间在填报年度内的，则纳入统计；超出填报年度的，不纳入统计。
- **派出人数：**指参加同一项目的在职专任教师人数。派往同一单位、不同期的同一项目合并统计。

4.6 当年国（境）外专家聘请情况

专家名	来源国家（地区）	担任校内职务	工作内容	在校工作时间（天）	说明
			点选		500 字以内

*项目范围：本表统计本校当年引进国（境）外智力，聘请国（境）外专家到校工作情况（单次在校工作时间在 30 天以上）。

指标解释：

- **来源国家/地区：**按 <http://www.resgain.net/country.html> 列表填写。
- **工作内容：**短期交流、课程教学、学术研究、学科建设、其他。
- **在校工作时间：**按本年度实际工作天数计算。
- **说明：**工作内容选“其他”类别，请在“说明”栏进行实质性论述。

5. 社会服务

5.1 校企、校地协同创新情况

机构/中心 名称	机构/中心 类型	合作城市/企业 名称	获批/成立 时间	机构/中心 负责人	机构/中心 负责人工号	绩效评估结果 (非必填)	当年科研经费 投入(万元)	说明	证明材料
	下拉	(非必填项)	YYYY-MM	点选		下拉		500 字以内	上传附件

*项目范围：本表采集学校与企业或地方政府共建的协同创新中心情况。

指标解释：

- **机构/中心类型：**国家级协同创新中心、省部共建协同创新中心、省级协同创新中心、高校-城市研究院、高校-企业研究院。

高校-城市研究院：指高校与地方政府（政府部门）签署协议，依托高校科技优势服务城市主导产业而成立的技术转移机构。显著标志是，地方政府建立了保持该机构长期运行的投入机制。

高校-企业研究院：指高校与企业签署协议，依托高校科技优势服务企业产业升级而成立的技术转移机构。显著标志是，企业建立了保持该机构长期运行的投入机制。

- **合作城市/企业名称：**该机构合作的城市或者企业名称。
- **机构/中心负责人：**从教职工表中点选。
- **绩效评估结果：**A、B、C、未评估
- **科研经费投入：**指本年度机构/中心投入的科研经费总额（单位：万元）。
- **说明：**对合作成立的“高校-城市研究院”和“高校-企业研究院”进行说明。
- **证明材料：**上传附件包括合作协议等证明材料。（系统仅支持单个附件，多个附件请打包上传，附件最大 50M。）

5.2 教师专利转化情况

专利名称	专利授权号	专利类型	发明人	发明人工号	授权范围	授权时间	是否转化	转化类型	受让方	成果转化地区	转化合同总额（万元）	当年实际到账资金（万元）	转化时间	说明	证明材料
		下拉	点选		下拉	YYYY-MM	是/否 选否时后面不用填	下拉		下拉			YYYY-MM	500 字以内	上传附件

*项目范围：本表采集截至到当年本校作为第一单位所拥有的专利总数。（注：受理专利、终止和失效专利不填写）；教师专利和学生专利不重复录入。

指标解释：

- **发明人：**从本校教职工信息中选择。
- **专利类型：**发明专利、实用新型、外观设计。
- **授权范围：**国内、国际
- **转化类型：**转让、许可、作价投资
- **成果转化地区：**国（境）外、全国 31 个行政区划名称，例如辽宁省、福建省、吉林省、北京市、天津市。
- **转让价格：**指专利当年转化到账的资金收入总和（对于直接转让方式取得的收入以财务凭证为准；对于股权投资方式所取得的价值以投资合同和财务凭证为准）。
- **证明材料：**上传财务凭证、投资合同等扫描件。（系统仅支持单个附件，多个附件请打包上传，附件最大 50M。）

5.3 当年科技成果转化情况

科技成果名称	学科属性	转化类型	项目负责人	项目负责人工号	受让方	受让企业类型	成果转化地区	转化合同总额（万元）	当年实际到账资金（万元）	转化合同签订时间
	下拉	下拉	点选			下拉	下拉			YYYY-MM

*项目范围：本表采集当年本校作为第一完成单位的科技成果（五技合同）转化数。（注：已在专利转化表中填写的项目不重复录入；本表与表 3.6 横向科研课题不重复填报）

指标解释：

- **学科属性：**人文社科类、科技类。
- **转化类型：**技术开发、技术转让、技术许可、技术咨询、技术服务。（注：专利转化填入表 5.2；与表 3.6 中横向课题不重复填报）
- **项目负责人：**从本校教职工中选择。
- **受让企业类型：**事业单位，有限责任公司，外企。
- **成果转化地区：**国（境）外、全国 31 个行政区划名称，例如辽宁省、福建省、吉林省、北京市、天津市。

5.4 成果转化服务平台情况

成果转化服务平台名称	平台级别	批准单位	评估验收情况	获批时间
	下拉		下拉	YYYY-MM

*项目范围：本表采集累计获批的国家级、省级、教育部批准的技术转移服务机构信息（同一平台只能填报一次）。

指标解释：

- **成果转化服务平台名称：**技术转移服务机构的全称。
- **平台级别：**国家级、教育部、省级。
 - （1） 国家级技术转移服务机构：指国家级大学科技园、国家级技术转移示范机构；
 - （2） 教育部技术转移服务机构：指高等学校科技成果转化和技术转移基地；
 - （3） 省级技术转移服务机构：指省级大学科技园、省级技术转移示范机构。
- **评估验收情况：**通过、未通过、未评估。

5.5 当年提供决策服务情况

研究成果/咨政建议名称	采纳部门	部门级别	采纳时间	党委政府文件
		下拉	YYYY-MM	上传证明材料

*项目范围：统计本校当年的研究成果、咨政建议被国家级、省部级、副省级、地市级和国家部委司局级党委和政府决策采纳的数量（决策采纳指该建议被列入党委政府文件）。

指标解释：

- **部门级别：**国家级党委和政府、省部级党委和政府、副省级党委和政府、地市级和国家部委司局级党委和政府。
- **党委政府文件：**以附件方式上传。（系统仅支持单个附件，多个附件请打包上传，附件最大 50M。）

5.6 办学特色与贡献

特色描述（限 500 字）	取得的成效和进展（限 500 字）	证明材料
		上传附件

*项目范围：该指标为定性考核，学校自主申报，业内专家评审，以附件上传。（系统仅支持单个附件，多个附件请打包上传）

指标解释：

- 学校提供围绕自身办学特色，在社会服务方面（包括但不限于以下方面内容）的重要贡献和典型案例（限报一项）：
 - （1）发挥智库作用，为制定政策法规、发展规划、行业标准提供咨询建议并获得采纳；
 - （2）举办重要学术会议，引领学术发展；
 - （3）弘扬优秀文化，促进社会主义精神文明建设和人类文明发展；
 - （4）推进科学普及，承担社会公共服务；
 - （5）组织承办重大赛事，引领体育、卫生、艺术事业发展。
- 证明材料：系统仅支持单个附件，多个附件请打包上传，附件最大 50M。

6. 学生信息

6.1 当年学生数量情况

普通本科生数	普通专科生数	硕士生数	博士生数	留学生数	预科生数	进修生数	成人脱产 班学生数	夜大（业 余）学生数	函授生 数	网络 学生数	自考 学生数

*项目范围：本表统计当年学校各类学生情况（统计时点为当年 12 月 31 日）。

指标解释：

- **普通本科生：**指全日制在校本科生，包括高中起点本科学生（指通过全国普通高校统一招生录取的全日制普通本科学生，招生对象为高中阶段教育毕业生或同等学力人员）、专科起点本科学生（指普通专科（高职）毕业生，根据各地普通专升本政策选拔升入全日制普通本科教育阶段学习的学生），以及与国（境）外大学联合培养的学生（指与国（境）外大学签订协议，联合培养并获得国（境）外学位的普通本科层次的学生）等。
- **普通专科生：**指全日制专科在校学生，包括高中起点专科（指通过全国普通高校统一招生录取的全日制普通专科（高职）学生，招生对象为高中阶段教育毕业生或同等学力人员）、对口招收中职生（指中等职业教育阶段毕业生，根据各地高等学校对口招收中职毕业生政策选拔升入全日制普通专科（高职）教育阶段学习的学生）、五年制高职转入生（指五年制高等职业教育学生，完成前三年中等职业教育阶段学习后，转入普通高等职业教育阶段学习的学生）。
- **硕士研究生：**指全日制在学硕士研究生及非全日制硕士研究生。其中全日制学生指接受全时学历教育的学生。
- **博士研究生：**指全日制在学博士研究生及非全日制博士研究生。
- **留学生：**指持外国护照在我国高等学校注册并接受学历教育或非学历教育的外国公民（不含当年 8 月 1 日前毕业的学生）。

- **预科生：**是指经教育部和国家民委批准下达预科招生计划，招收的少数民族和港澳、华侨、台籍学生，经过一年的文化补习，合格者升入普通高等学校有关专业学习。
- **进修生：**指在学校进行的各类非学历教育，且时间在一年以上者。
- **成人脱产学生：**指通过全国成人高等教育统一招生考试，招收具有高中毕业文化程度的人员，按照国家成人高等学历教育计划，以全日制授课为主要教学方式培养的学生。本科学制为四或五年，专科学制为二或三年。
- **夜大（业余）学生：**指通过全国成人高等教育统一招生考试，招收具有高中毕业文化程度的人员，按照国家成人高等学历教育计划，以业余时间授课为主要教学方式培养的学生，业余学生包括夜大学学生。本科学制五或六年，专科学制三或四年。
- **函授学生：**指通过全国成人高等教育统一招生考试，招收具有高中毕业文化程度的人员，按照国家成人高等学历教育计划，以函授为主要教学方式培养的学生。本科学制为五或六年，专科学制为三或四年。
- **网络学生：**指经教育部批准的现代远程教育试点学校设立的网络教育学院，基于互联网上实施高等学历教育所招收的成人本科、专科学生。
- **自考学生：**是指为参加高等教育自学考试的学生举办的全日制教学辅导班所招收的学生。

6.2 当年本科生录取情况

校内专业代码	校内专业名称	专业名称	专业代码	招生计划总数	实际录取数	实际报到数	省内录取平均分	
							省内文科平均分	省内理科平均分
点选	点选	点选	点选					

*项目范围：普通高校中职本、专升本新生不用录入。

指标解释：

- **校内专业名称：**从本科专业基本情况表读取。
- **专业名称（代码）：**按当年《高等教育学校（机构）统计报表》中附录《普通高等学校本科专业目录（统计用）》填写；专业名称（代码）不完全对应的专业，按其内涵、外延相近的专业填报。
- **实际录取数：**指本校当年实际录取的本科生数。
- **实际报数到：**指本校当年录取且已注册学籍的本科生数。
- **省内录取平均分：**指本校当年辽宁省内录取的本科新生高考平均分。（录取平均分只填普通类，不含地方专项；艺术类考生只填高考文化课成绩，按艺术（文、理））

6.3 当年本科生就业情况

校内专业代码	校内专业名称	专业代码	专业名称	应届毕业生数	授予学位数	省内就业人数	初次就业人数	其中：							优秀学生就业	
								协议(合同)就业	项目就业人数	灵活就业人数	升学人数	参军人数	出国(境)留学人数	其他形式就业人数	优秀學生人数	优秀學生省内就业人数
点选	点选	点选	点选													

*项目范围：此表采集当年 8 月 31 日之前，全日制本科毕业生初次就业情况。

指标解释：

- **校内专业名称：**从本科专业基本情况表读取。
- **专业名称（代码）：**按当年《高等教育学校（机构）统计报表》中附录《普通高等学校本科专业目录（统计用）》填写；专业名称（代码）不完全对应的专业，按其内涵、外延相近的专业填报。
- **优秀学生：**指应届毕业生中的学生党员、校级及以上三好学生（优秀学生干部、优秀毕业生）、学习成绩专业排名前 10%或获得其他市级及以上荣誉称号的学生。
- **省内就业人数：**指在应届毕业生在辽宁省内的就业人数。
- **初次就业人数：**指截止到当年 8 月 31 日应届本科毕业生就业人数。
- **项目就业人数：**指大学生参加选调生、村官、三支一扶、西部计划、特岗计划等国家和地方的项目就业。
- **协议（合同）就业人数：**指以签订“三方协议”（或直接与用人单位签订劳动合同）形式实现就业。
- **灵活就业：**指以非全日制、临时性、季节性、弹性工作等灵活多样形式实现就业。

- **升学：**指继续攻读高一级学位的毕业学生人数。
- **参军：**指应征入伍的毕业学生人数。
- **出国（境）留学：**指应届本科毕业生中到国外或境外（港澳台）学习的人数。
- **其他形式就业人数：**指自己创造就业岗位、自营职业及不隶属于任何组织或单位、从事独立工作的毕业学生人数。

6.4 当年研究生就业情况

学位点名称	学科代码	学位点类型	应届毕业生 总数	授予学位数	初次就业 人数	协议（合同） 就业人数	省内就 业人数	优秀学生就业	
								优秀学生人数	优秀学生省内就业人数
点选	点选	下拉							

*项目范围：此表采集当年 8 月 31 日之前，全日制研究生初次就业情况。

指标解释：

- **学位点名称：**从博士、硕士学位点表中点选。
- **学科代码：**按当年《高等教育学校（机构）统计报表》中附录《学位授予和人才培养学科目录（统计用）》填写。
- **学位点类型：**博士学位一级学科点、博士学位二级学科点、硕士学位一级学科点、硕士学位二级学科点、博士专业学位点、硕士专业学位点。
- **优秀研究生：**指学位论文被评为“优秀”的研究生（含省优、校优）。
- **初次就业人数：**指截止到当年 8 月 31 日应届研究生就业人数。
- **协议（合同）就业人数：**指以签订“三方协议”（或直接与用人单位签订劳动合同）形式实现就业。
- **省内就业人数：**指应届研究生在辽宁省内的就业人数。

6.5 当年留学生、港澳台侨学生情况

学号	学生姓名	性别	培养层次	学历类别	所学专业（领域）代码	所学专业（领域）名称	来源国家/地区	入学时间	学籍状态
			下拉	下拉	点选		下拉	YYYY-MM	下拉

*项目范围：本表采集当年在校的留学生和港澳台侨学生信息，不含当年 8 月 1 日前毕业的学生。（国外留学生以“全国来华留学生管理信息系统”数据为准；港澳台侨学生数以在“学信网”注册信息为准）

指标解释：

- **培养层次：**博士、硕士、本科、专科。
- **学历类别：**学历教育、非学历教育。
- **来源国家/地区：**按 <http://www.resgain.net/country.html> 列表填写。
- **学籍状态：**在校、退学、毕业、结业、保留学籍、开除学籍。（毕业：指完成教学计划规定的全部课程，考试及格，取得毕业证书；结业：指在规定学习年限内，修完所学专业培养方案规定的课程和实践环节，但因个别课程或者实践环节考核不合格而未达到所学专业的毕业要求，未取得毕业证书，取得结业证书）

6.6 当年学生国际交流情况

项目名称	类别	时限（天）	交流总人数（人）
	下拉		

*项目范围：指当年学校统一组织的本校学生赴国（境）外学习交流、国（境）外学生来华学习交流的情况。（注：此表与“留学生、港澳台侨学生情况表”不重复）

指标解释：

- **类别：**本校学生赴国（境）外学习交流、国（境）外学生来华学习交流。
- **时限：**指项目本年度实际发生天数。
- **人数：**指参加同一项目的人数。（注：不同期的同一项目合并统计）

6.7 当年学生获学科竞赛奖励情况

学生 考生号	学生 姓名	学历层次	所学专业 （领域）	竞赛类别	参赛作品 名称	获奖级别	获奖等级	竞赛主办 单位	获奖时间	说明 （非必填）	证明材料 （非必填）
		下拉	点选	下拉		下拉			YYYY-MM	500 字以内	上传附件

*项目范围：此表与“学生创新创业竞赛获奖”不重复录入；省级竞赛获奖只统计“一等奖”项目。（同一项目不重复统计，对于同时参加省级初赛和国家级复赛的项目，只填报一次）

指标解释：

- **学生姓名：**只填写第一完成人。

- **学历层次：**博士、硕士、本科
- **所学专业（领域）：**按当年《高等教育学校（机构）统计报表》中附录《学位授予和人才培养学科目录（统计用）》《普通高等学校本科专业目录（统计用）》填写；名称（代码）不完全对应的专业，按其内涵、外延相近的专业填报。
- **竞赛类别：**学科竞赛通常由教育部高教司或各学科专业教学指导委员会发起或组织，其统计范围为：全国大学生电子设计竞赛、全国大学生电子设计竞赛嵌入式专题竞赛、全国大学生数学建模竞赛、全国大学生广告艺术设计大赛、全国大学生英语竞赛、全国大学生英语演讲竞赛、全国大学生化学实验竞赛、全国大学生电子商务竞赛、全国大学生机械创新设计大赛、全国周培源大学生力学竞赛、全国大学生结构设计竞赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、美国数学模型竞赛（MCM）、美国大学生程序设计竞赛（ACM）、国际大学生机械设计竞赛、全国研究生创新实践系列大赛、ACM-ICPC 国际大学生程序设计竞赛、全国大学生化学实验邀请赛、全国高等医学院校大学生临床技能竞赛、全国大学生广告艺术大赛、全国大学生智能汽车竞赛、全国大学生交通科技大赛、全国大学生电子商务“创新、创意及创业”竞赛、全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛、全国大学生工程训练综合能力竞赛、全国大学生物流设计大赛、“外研社杯”全国英语演讲大赛、全国大学生机器人大赛 RoboMaster、“西门子杯”中国智能制造挑战赛、全国大学生化工设计竞赛、全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛、全国三维数字化创新设计大赛（大学生组）、全国大学生计算机设计大赛、全国大学生市场调查与分析大赛、全国大学生服务外包创新创业大赛、两岸新锐设计竞赛“华灿奖”、长江钢琴·全国高校钢琴大赛、全国高校计算机大赛大数据挑战赛。
- **参赛作品名称：**自行按学生实际参赛作品名称填写。
- **获奖级别：**国家级、省级。（注：国际级竞赛等同于国家级）
- **获奖等级：**一等奖（冠军、金奖）、二等奖（亚军、银奖）、三等奖（季军、铜奖）。
- **证明材料：**上传获奖证书等扫描件。（系统仅支持单个附件，多个附件请打包上传，附件最大 50M）

6.8 当年学生专业类比赛奖励情况（艺术、体育类高校用）

学生考生号	学生姓名	学历层次	所学专业 (领域)	赛事类别	赛事全称	获奖等别	赛事主办单位	获奖时间	说明 (非必填)	证明材料 (非必填)
		下拉	点选	下拉		下拉		YYYY-MM	500 字以内	上传附件

*项目范围：此表与“学生获省级及以上学科竞赛奖励”不重复填报。（注：同一比赛项目，不重复录入）

指标解释：

- **专业类比赛：**指政府（如中宣部、文化部、国家新闻出版总署、广电总局、体育总局）及全国性行业协会主办的比赛。（其中，全国性行业协会指中国戏剧家协会、中国电影家协会、中国音乐家协会、中国美术家协会、中国曲艺家协会、中国舞蹈家协会、中国民间文艺家协会、中国摄影家协会、中国书法家协会、中国杂技家协会、中国电视艺术家协会、中国文艺评论家协会、中国文艺志愿者协会和中国大学生体育协会等国家一级协会组织）
- **学生姓名：**团体比赛项目，只填写带队学生的姓名。
- **所学专业（领域）：**按当年《高等教育学校（机构）统计报表》中附录《学位授予和人才培养学科目录（统计用）》、《普通高等学校本科专业目录（统计用）》填写；名称（代码）不完全对应的专业，按其内涵、外延相近的专业填报。
- **赛事类别：**指国际性、全国性、地区性比赛。
- **获奖等级：**一等奖（冠军、金奖）、二等奖（亚军、银奖）、三等奖（季军、铜奖）。
- **证明材料：**上传获奖证书等扫描件。（系统仅支持单个附件，多个附件请打包上传，附件最大 50M）

6.9 当年学生发表高质量论文情况

论文名称	期刊名	收录类型	SCI 分区	影响因子	学生姓名	学生考生号	学历层次	署名情况	所学专业（领域）	发表时间	证明材料（非必填）
		必填	下拉	非必填			下拉	下拉	点选	YYYY-MM	上传附件

*项目范围：本表采集当年学生在正刊发表论文情况。（注：只采集被收录的论文；同一篇论文只填一次；与教师发表论文不重复录入）

指标解释：

- **所学专业（领域）：**按当年《高等教育学校（机构）统计报表》中附录《学位授予和人才培养学科目录（统计用）》《普通高等学校本科专业目录（统计用）》填写；名称（代码）不完全对应的专业，按其内涵、外延相近的专业填报。
- **收录类型：**SCI、EI、SSCI、A&HCI、CSSCI、CSCD、中文核心期刊、其他期刊和会议论文。其中，其他期刊和会议论文共限填 10 篇，填报会议论文需上报本校学术委员会认定的高质量学术会议目录。
- **SCI 分区：**采用中科院 JCR 分区（大类），1 区，2 区，3 区，4 区。
- **学历层次：**博士、硕士、本科。
- **署名情况：**第一作者、通讯作者、第一作者且通讯作者。
- **发表时间：**以检索时间为准，不含增刊、扩展版。
- **证明材料：**仅会议论文需上传证明材料。系统仅支持单个附件，多个附件请打包上传，附件最大 50M。

6.10 当年学生创作、表演作品情况（艺术、体育类高校用）

学生考生号	学生姓名	学历层次	所学专业（领域）	作品名称	类别	类型	发布时间	发布场合	主办单位	影响范围	说明（非必填）	证明材料（非必填）
		下拉	点选		下拉	下拉	YYYY-MM			下拉	500 字以内	上传附件

*项目范围：此表与“学生获省级及以上学科竞赛奖励”不重复填报。

指标解释：

- **所学专业（领域）**：按当年《高等教育学校（机构）统计报表》中附录《学位授予和人才培养学科目录（统计用）》《普通高等学校本科专业目录（统计用）》填写；名称（代码）不完全对应的专业，按其内涵、外延相近的专业填报。
- **类别**：指理论类、创作类、表演类。
- **类型**：指大型作品、中型作品、小型作品。（依据作品的规模、作品时长、技术含量、参与程度划分）。
- **影响范围**：指全国（含国际）、全省、本地区。
- **证明材料**：上传获奖证书等扫描件。（系统仅支持单个附件，多个附件请打包上传，附件最大 50M）

6.11 当年学生授权专利情况

专利名称	专利类别	授权号	授权范围	学生姓名	学生考生号	学历层次	所学专业（领域）	授权时间
	下拉选择		下拉			下拉	点选	YYYY-MM

*项目范围：须为本校作为第一单位获授权的专利（含学生创意设计获版权登记）。（注：受理专利、终止和失效专利不填写）

指标解释：

- **专利类别：**指发明专利、实用新型、外观设计。
- **授权范围：**国内、国际。
- **学生姓名：**须为本校学生为第一授权人。
- **学历层次：**博士、硕士、本科。
- **所学专业（领域）：**按当年《高等教育学校（机构）统计报表》中附录《学位授予和人才培养学科目录（统计用）》、《普通高等学校本科专业目录（统计用）》填写；名称（代码）不完全对应的专业，按其内涵、外延相近的专业填报。

6.12 本、专科在校生信息

学生考生号	姓名	性别	学历层次	所学专业代码	所学专业名称	入学年份	生源所在地	手机号码
			下拉	点选				

*项目范围：本表只填报当年全日制在校生信息，不包括留学生、函授生港澳台侨学生。

指标解释：

- **学历层次：**本科、专科。
- **专业代码（名称）：**按当年《高等教育学校（机构）统计报表》中附录《普通高等学校本科专业目录（统计用）》、《普通高等学校高职专科（专业）目录（统计用）》填写；名称（代码）不完全对应的专业，按其内涵、外延相近的专业填报。
- **生源所在地：**全国 31 个行政区划名称，例如辽宁省、福建省、吉林省、北京市、天津市。
- **入学年份：**填写年份，例如 2013，2015。

6.13 硕、博士在校生信息

学生考生号	姓名	性别	学历层次	所学专业（领域）代码	所学专业（领域）名称	入学年份	生源所在地	手机号码
			下拉	点选				

*项目范围：本表只填报当年全日制在校生信息，不包括留学生、在职研究生。

指标解释：

- **学历层次：**博士、硕士。
- **专业代码（领域）：**按当年《高等教育学校（机构）统计报表》中附录《学位授予和人才培养学科目录（统计用）》填写；名称（代码）不完全对应的专业，按其内涵、外延相近的专业填报。
- **生源所在地：**全国 31 个行政区划名称，例如辽宁省、福建省、吉林省、北京市、天津市。
- **入学年份：**填写年份，例如 2013，2015。

6.14 本、专科应届毕业生信息

学生考生号	姓名	性别	学历层次	所学专业代码	所学专业名称	就业方式	工作单位名称	工作单位所在地	手机号码
			下拉	点选		下拉		下拉	“协议就业” 必须填

*项目范围：本表只填报当年应届毕业生信息，不包括留学生。

指标解释：

- **学历层次：**本科、专科。

- **专业代码（名称）：**按当年《高等教育学校（机构）统计报表》中附录《普通高等学校本科专业目录（统计用）》、《普通高等学校高职专科（专业）目录（统计用）》填写；名称（代码）不完全对应的专业，按其内涵、外延相近的专业填报。
- **就业方式：**协议就业、项目就业、灵活就业、升学（参军、出国）、自主创业、未就业。（注：以上类别不重复统计）
- **工作单位所在地：**全国 31 个行政区划名称，例如辽宁省、福建省、吉林省、北京市、天津市。
- **手机号码：**就业方式选“协议就业”时，此项为“必填”。

6.15 硕、博士应届毕业生信息

学生考生号	姓名	性别	学历层次	所学专业（领域）代码	所学专业（领域）名称	就业方式	工作单位名称	工作单位所在地	手机号码
			下拉	点选		下拉		下拉	“协议就业”必须填

*项目范围：本表只填报当年应届毕业生信息，不包括留学生。

指标解释：

- **学历层次：**博士、硕士。
- **专业代码（领域）：**按当年《高等教育学校（机构）统计报表》中附录《学位授予和人才培养学科目录（统计用）》填写；名称（代码）不完全对应的专业，按其内涵、外延相近的专业填报。
- **就业方式：**协议就业、项目就业、灵活就业、升学（参军、出国）、自主创业、未就业。（注：以上类别不重复统计）
- **工作单位所在地：**全国 31 个行政区划名称，例如辽宁省、福建省、吉林省、北京市、天津市。
- **手机号码：**就业方式选“协议就业”时，此项为“必填”。

6.16 学生就业单位信息

单位名称	单位性质	单位所在地	单位联系人	联系人手机号	单位固定电话 (非必填)	招聘本校毕业生届数	接纳应届毕业生总数
	下拉	下拉					

*项目范围：本表采集本年度到本校招聘毕业生的用人单位信息。

指标解释：

- **单位性质：**行政机关、科研单位、高等学校、其他事业单位、国有企业、国有控股企业、外资企业、合资企业、私营企业。
- **单位所在地：**全国 31 个行政区划名称，例如辽宁省、福建省、吉林省、北京市、天津市。
- **招聘本校毕业生届数：**首次到校招聘毕业生填“1”，依次类推。
- **单位固定电话：**单位固定电话则格式为：区号-电话号。

7.就业创业

7.1 学校创新创业基地情况

基地名称	基地类型	级别	批准单位	获批时间	证明材料
	下拉	下拉		YYYY-MM	上传附件

*项目范围：本表采集科技部、教育部、省科技厅、省教育厅批准成立的学生创新创业基地。

指标解释：

- **基地名称：**填写正式批准的基地名称。
- **基地类型：**大学科技园（技术转移中心）、创新创业实践教育基地、创业项目选育基地、众创空间。
- **级别：**国家级、省级。
- **证明材料：**上传获批文件等扫描件。（系统仅支持单个附件，多个附件请打包上传，附件最大 50M）

7.2 当年创新创业基地扶持项目情况

孵化（项目） 企业名称	项目负责人	负责人 联系方式	法人代表	企业注册时间 （非必填）	入驻基地 时间	当年营业收 入（万元）	学校投入场地面 积（平方米）	学校投入扶持 资金（万元）	证明材料
	下拉		下拉	YYYY-MM	YYYY-MM				上传附件

*项目范围：本表采集学校基于创新创业基地，开展项目（企业）实质性孵化的情况。

指标解释：

- **孵化（项目）企业：**应当同时符合以下条件五项条件。（1）工作场所必须在学校创业基地的工作场地内；（2）学校创业基地为其提供办公场地、设备、资金支持及企业注册、咨询意见等方面的孵化服务；（2）属新注册企业或申请进入孵化前企业成立时间不超过3年；（3）属迁入企业的，上年营业收入不超过100万元；（4）企业在基地内孵化的时间不超过3年；（5）企业从事研究、开发、生产的项目或产品及其核心技术符合《国家重点支持的高新技术领域》（国科发〔2016〕32号文）规定的范围，或产品属于《中国高新技术产品目录（2006年）》
- **场地面积：**指学校为孵化（项目）企业投入的工作场地（不同孵化（项目）企业共用同一场所，按平均面积录入）。
- **扶持资金：**指学校为孵化（项目）企业投入的种子基金（不含水电、物业方面的减免费用及提供咨询服务产生的相关费用）。
- **证明材料：**系统仅支持单个附件，多个附件请打包上传，附件最大50M。

7.3 当年学生获创新创业竞赛奖励情况

学生考生号	学生姓名	学历层次	所学专业（领域）	参赛作品名称	竞赛类别	获奖时间	获奖级别	获奖等级	说明（非必填）	证明材料（非必填）
		下拉	点选		下拉	YYYY-MM	下拉	下拉	500 字以内	上传附件

*项目范围：此表与“学生学科竞赛获奖”不重复录入；省级竞赛获奖只统计“一等奖”项目。（同一项目不重复统计，对于同时参加省级初赛和国家级复赛的项目，只填报一次）

指标解释：

- **学生姓名：**只填写第一完成人。
- **学历层次：**博士、硕士、本科。
- **所学专业（领域）：**按当年《高等教育学校（机构）统计报表》中附录《学位授予和人才培养学科目录（统计用）》、《普通高等学校本科专业目录（统计用）》填写；名称（代码）不完全对应的专业，按其内涵、外延相近的专业填报。
- **参赛作品名称：**学生参加竞赛的作品全称。
- **竞赛类别：**教育部“互联网+创新创业大赛”、“创青春”全国大学生创业计划大赛、辽宁省大学生创业计划大赛、辽宁省大学生创新创业竞赛。
- **获奖级别：**国家级、省级。
- **获奖等级：**指一等奖（冠军、金奖）、二等奖（亚军、银奖）、三等奖（季军、铜奖）。
- **证明材料：**上传获奖证书等扫描件。（系统仅支持单个附件，多个附件请打包上传，附件最大 50M。）

7.4 当年扶持学生自主创业情况

统一社会信用代码	公司名称	公司注册 时间	公司人数	当年缴纳 社保人数	公司当年营业额 (万元)	创业学生 姓名	学生 考生号	是否 在校生	学生毕 业年份	学校投入扶持 资金 (万元)
								是/否		

*项目范围：本表采集扶持在校生的和毕业 3 年内学生实体创业情况。

指标解释：

- **统一社会信用代码：**是指营业执照，税务登记证，组织机构代码证“三证合一”的 18 位营业执照代码号。
- **公司人数：**指与公司实际签订劳动合同的人数。
- **公司当年营业额：**以当年财务账目为准（万元）。
- **学校投入扶持资金：**指学校当年扶持学生自主创业投入的种子基金（不含水电、物业方面的减免费用及提供咨询服务产生的相关费用）。

8.办学经费

8.1 当年财务状况

学校资产总额 (万元)	决算支出执行情况		负债情况(万元)			
	决算支出总额 (万元)	当年收入总额 (万元)	年初负债总额 (万元)	年末负债总额 (万元)	其中: 银行贷款(万元)	其中: 其他债务(万元)

*项目范围：本表统计当年学校总体财务状况（无特殊说明，均以当年财务决算数据为准）。

指标解释：

- **当年收入总额：**指学校上年结转结余资金 + 本年收入。民办高校仅填写本年度收入。
- **年初和年末负债总额：**民办高校按全口径填写。
- **资产总额：**本年度年末资产总额，民办高校按全口径填写。
- **其他债务：**年末负债总额一年末银行贷款。
- **决算支出执行情况：**以决算财决 01 表为准。

8.2 经费来源情况

本年度收入 (万元)	财政拨款 (万元)	教育事业收入 (万元)	科研事业收入 (万元)	自筹经费收入(万元)		房屋、土地等大宗资产 置换收入(万元)
				上一年度 (2019)	本年度 (2020)	
				自动导入	自动计算	

*项目范围：本表指填写本校经费来源情况（无特殊说明，均以当年财务决算数据为准）。

指标解释：

- **本年度收入：**决算财决 03 表（本年度收入=财政拨款+教育事业收入+科研事业收入+自筹经费收入+房屋、土地等大宗资产置换收入）。
- **财政拨款=**财务拨款对账单-纳入预算管理的非税收入对账单。
- **教育事业收入：**决算财决 03 表，指高等学校开展教学及其辅助活动所取得的收入，包括：通过学历和非学历教育向学生个人或者单位收取的学费、住宿费、委托培养费、考试考务费、培训费和其他教育事业收入。
- **科研事业收入：**决算财决 03 表，指横、纵向科研收入。
- **自筹经费收入：**指高校除财政拨款、教育事业收入以外的其他收入（不含当年房屋、土地等大宗资产置换收入和科研事业收入）。

8.3 经费支出情况

当年支出总额 (万元)	其中：教育事业支出 (万元)		其中：科研事业支出 (万元)		工资福利支出 (万元)	计提学生资助经费 (万元)	学生资助经费支出 (万元)	当年自筹资金教科研投入 (万元)
	上年度	本年度	上年度	本年度				

*项目范围：本表只填写当年度经费支出情况。

指标解释：

- **当年支出总额：**与财决 04 表相同。
- **科研事业支出：**指高校开展科研及其辅助活动发生的支出（以年末财务账面科目余额表为准）。
- **教育事业支出：**指高校开展各类教学和教育辅助活动发生的支出（以年末财务账面科目余额表为准）。
- **工资福利支出：**公办高校参照财决 05 表。民办高校按《2019 年政府经费分类改革标准》填报。[注：不含高层次引才（内涵见表 4.2）引进支出]
- **计提学生资助经费：**指当年学费收入中提取的用于奖励和资助学生的经费。
- **自筹资金教科研投入：**指学校当年用于校内教学研究立项投入、科研立项投入、纵向课题配套、教学研究和科研工作奖励的资金投入总额。（“自筹资金”内涵见表 8.2）

8.4 当年接受社会捐赠情况

捐赠单位 / 个人	捐赠方式	捐赠金额（万元）	捐赠时间	捐赠联系人	捐赠联系人电话
	下拉		YYYY-MM		可以是固定电话 也可以是手机号

*项目范围：本表采集当年境内外社会各界及个人对学校的捐赠情况（严禁录入学校宾馆、校办产业等单位的营业收入）。（注：同一单位或个人当年对学校的多次捐赠需合并填报，对于学校开展的小额在线无记名捐赠，合并为一条录入）

指标解释：

- **捐赠单位：**指财产捐赠的自然人、法人或其他社会团体名称。
- **捐赠时间：**指财产捐赠实际到帐（或到校）的时间。
- **捐赠方式：**指捐赠物资、设立奖助学金。
- **捐赠联系人：**指出资捐赠的单位或个人。（注：不是学校此项工作的负责人）
- **捐赠金额：**指自然年内实际到帐的捐赠金额。（实物捐赠按公允价值折算）

9.管理能力指标

9.1 党的建设

二级指标	三级指标	主要观测点及内涵说明	采取的举措 500 字以内	取得的成效 500 字以内	证明材料
1.1 领导班子建设（20%）	1.1.1 充分发挥党委核心作用(50%)	- 坚持党委领导下的校长负责制（民办高校党委书记进入董事会参与决策） - 高校党委全面领导学校工作，履行管党治党、办学治校主体责任，把方向、管大局、做决策、保落实 - 党委支持校长依法充分行使职权，校长组织实施学校党委有关决议，建立和实行党委书记与校长定期沟通制度	学校填报	学校填报	上传
	1.1.2 坚持民主集中制（50%）	- 党委全委会、党委常委会、校长办公会等议事决策制度健全 - 议事决策程序规范，按照“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”原则决定学校重大事项和重要问题 - 党委会和校长办公会议定事项执行顺畅，落实有力（◆党委议事决策程序不规范，没有集体讨论决定“三重一大”事项的，此项计 0 分）	学校填报	学校填报	上传
1.2 基层党组织建设（25%）	1.2.1 落实党建工作责任制（25%）	- 落实学校各级党组织党建工作主体责任，按要求及时向上级党组织报告党建工作，为党建工作开展提供必要的经费、场所等基础保障 - 落实各级党组织书记抓党建工作第一责任，按要求参加述职评议考核并认真整改 - 学校各级领导班子成员在工作中落实党建工作“一岗双责”	学校填报	学校填报	上传

	1.2.2 加强党的基层组织建设(35%)	• 建立健全二级院(系)党组织会议和党政联席会议制度，完善议事决策规则，充分发挥院(系)党组织政治核心作用 • 开展新时代高校党建“对标联创”活动，党的基层组织体系健全，活动方式创新，实现党的基层组织和工作全覆盖 • 加强党支部标准化、规范化建设，严格党的组织生活，坚持政治功能与服务功能有机统一，充分发挥战斗堡垒作用 (◆未实现党的基层组织和党的工作全覆盖的，该项计0分)	学校填报	学校填报	上传
	1.2.3 加强党员队伍建设(20%)	• 加强党员队伍建设，保证发展党员质量，不断优化党员队伍结构 • 强化理论武装，推进“两学一做”学习教育常态化制度化 • 加强党员队伍管理监督，做好党费的缴纳、使用、管理工作 • 深入实施“校园先锋工程”，充分发挥党员先锋模范作用	学校填报	学校填报	上传
	1.2.4 加强党务工作队伍建设(20%)	• 按照中央和省委的规定比例配齐配强党务工作队伍 • 实施教师党支部书记“双带头人”培育工程 • 加强党务工作队伍培训，按要求对基层党组织书记进行全员轮训 • 落实高校党务工作队伍教师和管理干部“双重身份”、职务和职级“双线晋升”、职称评聘“三个单独”政策，推进党务工作队伍专业化职业化建设	学校填报	学校填报	上传
1.3 党风廉政建设(15%)	1.3.1 党委的主体责任(40%)	• 认真履行全面从严治党主体责任措施扎实，领导班子集体责任、班子主要负责人责任、班子成员“一岗双责”履行到位，责任层层压实 • 严明党的政治纪律，坚决维护习近平总书记在党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导，认真贯彻执行中央和省委的决策部署，做到政令畅通、令行禁止 • 落实中央八项规定和省委实施细则，紧盯“四风”问题开展自	学校填报	学校填报	上传

		查或检查，形成常态化、长效机制 • 严格执行《党政领导干部选拔任用工作条例》，认真落实选人用人相关规定和程序，选好用好干部 • 全力支持和保障执纪办案，加大案件查办力度，做到有案必查、有腐必惩，保持严惩腐败的高压态势 （◆领导班子、班子成员严重违纪被查处或被上级查处违反政治纪律，该项计 0 分）			
	1.3.2 纪委的监督责任 (40%)	• 监督工作。 协助并督促党委加强党风廉政建设，督促党委落实全面从严治党的主体责任，督促学校贯彻执行中央和省委决策部署，监督落实中央八项规定和省委实施细则，加强廉政风险防控 • 执纪工作。 按规范要求对信访举报及时受理办理，对问题线索及时处置；加大执纪审查、执纪监督力度，有效运用监督执纪“四种形态”，取得良好政治、纪律和社会效果；严格按照《监督执纪工作规则》办理立案审查 • 问责工作。 严格执行“一案双查”；强化追责问责，对贯彻中央及省委、省政府精神工作落实不到位、执行政策有偏差、弄虚作假导致严重后果的要严肃问责；对群众身边的不正之风和腐败问题不整治的要严肃问责；对侵吞挪用扶贫资金、有违反优化营商环境条例行为的要严肃问责 （◆有下列情形之一者，该项计 0 分：廉政风险防控发生系统性行业性问题；未实现新增问题线索动态处置清零；对校领导班子和省管干部构成问责情形未提出问责建议；对校管领导班子和校管干部构成问题情形未进行问责的）	学校填报	学校填报	上传
	1.3.3 问题整改及处置 (20%)	• 敢于主动发现并坚决纠正问题；积极创新工作方式方法，高标准推进党风廉政工作 • 针对上级专项检查、巡视、线索核查中提出的反馈意见，及时	学校填报	学校填报	上传

		制定整改措施，大力推进整改落实 (◆应发现问题未发现或发现问题未及时查处纠正，被上级发现、查处或督办的，该项计 0 分)			
1.4 思想政治工作(20%)	1.4.1 意识形态工作(30%)	• 加强宣传思想工作，提高舆论引导能力，牢牢掌握高校意识形态工作话语权 • 加强制度建设，建立健全意识形态工作体制机制，落实意识形态工作责任制 • 加强意识形态阵地建设，及时掌握和处置意识形态工作突发事件，抵御和防范意识形态渗透	学校填报	学校填报	上传
	1.4.2 学生思想政治工作(50%)	• 加强学生思想政治工作队伍建设 • 认真抓好学生思想政治理论课教学 • 认真做好学生日常思想政治教育 • 制定实施加强和改进高校思想政治工作的政策措施，切实加强对思想政治工作的组织领导 • 凝练和培育大学精神，建设优质校园文化，推进文化育人	学校填报	学校填报	上传
	1.4.3 教职工思想政治工作(20%)	• 认真贯彻中发[2018]4 号文件和教师[2020]10 号文件精神，深化新时代教师队伍建设 • 积极开展师德师风培育活动，完善师德建设长效机制 • 健全高等学校预防与处理学术不端行为的体制和机制 (◆对于出现学术不端或师德问题的，该项计 0 分)	学校填报	学校填报	上传
1.5 统战和群团工作(10%)	1.5.1 统战工作(70%)	• 加强对统一战线工作的组织领导，形成大统战工作格局 • 加强统战工作力量建设，设有专门部门、配备专职人员、开展专门培训，工作机制健全、制度完善、运行有效 • 机制健全，制度完善，积极稳妥地开展民族宗教相关工作，抵御和防范校园渗透工作措施得力 • 组织、支持民主党派和无党派代表人士创造性开展统一战线活	学校填报	学校填报	上传

		动，有效发挥其在学校发展建设中的作用 (◆对抵御和防范校园渗透工作发现不及时、处置不得当、造成恶劣影响的，该项计 0 分)			
	1.5.2 群团工作(30%)	• 群团工作组织健全、制度完善、管理规范 • 群团活动内容丰富、师生认可、作用明显	学校填报	学校填报	上传
1.6 党建专项重点工作（1.“基层党建制度落实年”活动情况；2.深化巩固“不忘初心主题教育”活动成果情况）（10%）	1.6.1 组织领导（50%）	• 落实领导责任，建立健全工作机制 • 制定实施方案，精心安排部署 • 加强分类指导，有效传导压力	学校填报	学校填报	上传
	1.6.2 工作实施（50%）	• 完成工作任务，特色突出，成效明显 • 专项重点工作与落实全面从严治党要求相结合，促进学校改革发展稳定 • 加强舆论引导，营造良好氛围	学校填报	学校填报	上传

指标解释：

- **党建专项重点工作：**指党中央每年安排部署的党内大型专题教育活动、专项重点工作任务等。
- **采取的举措：**每个三级指标为一个填报单元，围绕观测点论述学校本年度在工作实施过程中所采取的主要举措。（字数控制在 500 字以内）
- **取得的成效：**对照采取的工作举措，论述该项工作本年度所取得的实际成效。（字数控制在 500 字以内）
- **证明材料：**附件支持 PDF、Word、Excel、PPT、网页、图片（jpg、png、bmp、gif）、rar、zip 等类型。（系统仅支持单个附件，多个附件请打包上传，附件最大 50M）

9.2 内部治理

二级指标	三级指标	主要观测点及内涵说明	采取的举措 500 字以内	取得的成效 500 字以内	证明材料
2.1 办学方略 (40%)	2.1.1 办学定位 (40%)	- 学校办学定位的确定(修订)依据科学合理 - 比较优势、办学特色等在学校事业发展规划中的体现	学校填报	学校填报	上传
	2.1.2 规模控制 (30%)	- 学校总体办学规模控制成效 - 研究生占全日制在校生比例 - 学术型学位与专业学位研究生比例	学校填报	学校填报	上传
	2.1.3 结构布局 (30%)	适应战略性新兴产业、传统产业转型升级、现代服务业发展需求，根据经济社会发展需要，结合学校办学定位和特色，主动优化学科与专业结构布局	学校填报	学校填报	上传
2.2 治理体系 (40%)	2.2.1 制度保障 (20%)	学校章程、规章制度的制定与执行情况	学校填报	学校填报	上传
	2.2.2 运行机制 (50%)	- 形成完善的党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与的内部治理结构 - 构建决策权、执行权和监督权既相互制约又相互协调的运行机制	学校填报	学校填报	上传
	2.2.3 监督机制 (30%)	- 发挥教职工代表大会作用，保障教职工参与学校民主管理和监督 - 认真贯彻落实教育部《高等学校信息公开办法》	学校填报	学校填报	上传
2.3 安全稳定 (20%)	2.3.1 校园安全 (50%)	- 健全、完善并严格执行校园安全管理各方面规章制度 - 加强安全教育，开展安全演练，切实保障师生生命财产和校园安全 - 健全各类安全隐患排查机制，有完善的工作预案，整治工作及时有效	学校填报	学校填报	上传
	2.3.2 稳定工作 (50%)	- 学校政治稳定，不发生危害国家安全和稳定的政治事件 - 有效防范校内暴力恐怖事件、重大群体性事件、恶性刑事案件 (◆对于出现政治不稳定，发生危害国家安全和政治稳定的事件；发生校内暴力恐怖、重大群体性事件、恶性刑事案件，该项计 0 分)	学校填报	学校填报	上传

指标解释：

- **采取的举措：**每个三级指标为一个填报单元，围绕观测点论述学校本年度在工作实施过程中所采取的主要举措。（字数控制在 500 字以内）
- **取得的成效：**对照采取的工作举措，论述该项工作本年度所取得的实际成效。（字数控制在 500 字以内）
- **证明材料：**附件支持 PDF、Word、Excel、PPT、网页、图片（jpg、png、bmp、gif）、rar、zip 等类型。（系统仅支持单个附件，多个附件请打包上传，附件最大 50M）

9.3 加分项

加分类型	内容描述	认定单位	认定时间	附件
下拉			YYYY-MM	

*项目范围：本表采集当年学校受到上级表彰奖励和在办学过程中取得重大创新突破的情况。

指标解释：

- **加分类型：**荣誉加分、工作创新、重点工作加分。

荣誉加分：指当年学校受到党中央、国务院综合性表彰奖励；教育部和省委、省政府（含教育厅）综合性表彰奖励。

工作创新：指当年学校在办学中取得重大创新突破、产生显著办学效益或较大社会影响情况。

重点工作加分：指当年大学生征兵工作机制健全，激励政策制度完善，完成指标任务。（注：在当年大学生征兵指标任务内容描述时，需明确说明“本校网上实际应征报名人数/应达标人数”、“本校实际预征兵人数/应达标人数”、“本校征集指导任务实际完成人数/应达标人数”）

- **附件：**支持 PDF、Word、Excel、PPT、网页、图片（jpg、png、bmp、gif）、rar、zip 等类型。（系统仅支持单个附件，多个附件请打包上传，附件最大 50M）。

9.4 减分项

减分类型	内容描述	认定单位	认定时间	附件
下拉			YYYY-MM	

*项目范围：本表采集当年学校受到上级通报批评和在办学过程中的重大工作失误情况。

指标解释：

- **减分类型：**通报批评、工作失误、重点工作减分。

通报批评：指当年学校受到党中央、国务院通报批评；教育部和省委、省政府（含教育厅）通报批评。

工作失误：指工作中出现重大安全事故、群体性上访、公共卫生事件等突发事件；工作出现重大失误造成严重后果或产生恶劣社会影响情况。

重点工作减分：指当年大学生征兵工作任务未达标或当年学校受到廉洁征兵问题通报批评。（注：在当年大学生征兵工作任务内容描述时，需明确说明“本校网上实际应征报名人数/应达标人数”、“本校实际预征兵人数/应达标人数”、“本校征集指导任务实际完成人数/应达标人数”）

- **附件：**支持 PDF、Word、Excel、PPT、网页、图片（jpg、png、bmp、gif）、rar、zip 等类型。（系统仅支持单个附件，多个附件请打包上传，附件最大 50M）。